



Pedagogisch Werkplan

Geert Groteschool



Locatie

Geert Groteschool

Adres

*Van Hille Gaerthéstraat 86
8023CC Zwolle*

Contactgegevens

T 038 4532895

E bso.geertgrote@catent.nl

LRK nummer

330567159

Versie	Status	Datum	Auteur	Omschrijving
1	Nog niet vastgesteld	29-12-2025	C. van Seventer	Pedagogisch werkplan, eerste vier maanden
2	Vastgesteld	23-06-2026	C. van Seventer	PWP goedgekeurd OC

Inhoud

1	Inleiding	4
2	Locatie.....	4
2.1	Buitenruimte.....	4
2.2	Bezetting ruimtes.....	4
2.3	Indeling ruimtes.....	5
2.4	Het team	6
2.5	EHBO & BHV	6
2.6	Erkend leerbedrijf.....	7
2.7	Vier-ogen principe	7
2.8	Achterwacht	8
2.9	3-uursregeling.....	8
2.10	Veiligheid- en gezondheid	9
2.11	Hygiëne	9
2.12	Samenwerking derden.....	9
3	Kind.....	9
3.1	Mentor	10
3.2	Wennen	10
3.3	Dagindeling	11
3.3.1	Dagritme Voorschoolse opvang (VSO) ma t/m vrij.....	11
3.3.2	Dagritme Buitenschoolse opvang (BSO)	11
3.3.3	Dagritme schoolvrije dag	13
3.4	Brengen en halen.....	14
3.5	Samen eten.....	15
3.6	Trakteren	15
3.7	Activiteitenaanbod	15
3.8	Rituelen.....	15
3.9	Kindvolgsysteem.....	16
3.10	Afscheid van de BSO	16
4	Groep.....	16
4.1	Groepssamenstelling	16
4.2	Basisgroepen BSO	16
4.2.1	Instroomgroep	16
4.3	Samenvoegen en samen spelen	16
4.5	Afwezigheidstegoeden	17
4.6	Incidentele opvang	18
5	Ouder/verzorger.....	18
6	Oudercommissie.....	18
7	Tot slot.....	18

1 Inleiding

Dit pedagogisch werkplan is een locatie-specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan zoals dat geschreven is voor de organisatie van Catent Kinderopvang.

Het pedagogische beleidsplan geeft een beeld van onze missie en onze visie op kinderen, hun ontwikkeling en de opvang. Daarin staan ook de door de overheid verplicht gestelde, basisdoelen genoemd. Deze doelen worden in ons pedagogisch werkplan BSO 'vertaald' naar de praktijk. Dit werkplan maakt duidelijk op welke manier het pedagogische handelen vorm krijgt op onze locatie en specifiek de buitenschoolse opvang. In dit werkplan staan ook werkafspraken en richtlijnen beschreven met betrekking tot het dagelijks handelen in de praktijk.

2 Locatie

Aan de rand van de wijk Wipstrik, vlakbij het ziekenhuis Isala, vindt u de Geert Groteschool. Op onze locatie bieden wij basisonderwijs, voor-, tussen- en naschoolse opvang voor kinderen van 4 t/m 13 jaar. Het onderwijs en de tussenschoolse opvang wordt door de medewerkers van het onderwijs verzorgd. De voor- en naschoolse opvang voor de leerlingen van de Geert Grote is geopend vanaf 5 januari 2026 en wordt begeleid door de pedagogisch professionals van Kinderopvang Catent. Zij vormen een gezamenlijk team met de medewerkers onderwijs. Het LRK-nummer is 330567159. De locatie is makkelijk te bereiken met het openbaar vervoer en in de buurt is er parkeermogelijkheid.

2.1 Buitenruimte

Naast het aanbieden van de activiteiten wordt er dagelijks op vaste momenten onder toezicht buiten gespeeld. Ons grote, groene schoolplein biedt een heerlijke speelplek voor kinderen en draagt bij aan een gezonde en stimulerende omgeving. Naast het schoolplein staat een gymzaal die op een vast moment (dinsdagmiddag) gebruikt wordt voor onze buitenschoolse activiteiten gericht op sport. De strategische samenwerking tussen onderwijs en opvang in een natuurlijke omgeving zorgen voor een ideale balans tussen leren en spelen, waarbij de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen centraal staan. De kinderen kunnen er met spelmateriaal spelen, met karren en fietsen rijden, klimmen en klauteren, van de glijbaan glijden, schommelen, maar ook voetballen of basketballen. Het plein is groot, maar niet omheind met een hek of iets dergelijks. De kinderen weten vanuit de schoolregels waar zij mogen spelen en waar niet. Zij mogen niet in of achter het fietsenhok spelen en niet voorbij de paaltjes van het zandveldje. Achter het schoolgebouw bevinden zich bosjes op de talud. De kinderen mogen wel bij de klimboom spelen, maar verder niet in de bosjes komen. Dit heeft te maken met dat zij in de zomer niet zichtbaar zijn. Ook bevindt zich achter de school een wadi. Het dakwater wordt hier afgevoerd en wordt weer grondwater. Als er water in zit moet daar een pedagogisch professional meespelen of minimaal in de buurt staan en actief opletten wat de kinderen aan het doen zijn.

2.2 Bezetting ruimtes

De opvanglocatie heeft op dit moment zes ruimtes beschikbaar voor VSO en BSO. Op de eerste verdieping hebben we twee gezellige ruimtes voor kinderen van 8 jaar en ouder, op de begane grond zitten de leerlingen van 4 tot en met 7 jaar. We hebben in totaal 115 kindplaatsen die zijn verdeeld over de 6 groepen:

Naam	Groep	Ruimte	Leeftijd	Kindplaatsen
De Geert Grote	Blauw	Ruimte 3	6 t/m 7 jaar	18 kinderen
De Geert Grote	Geel	Ruimte 4	4 t/m 7 jaar	18 kinderen
De Geert Grote	Groen	Ruimte 5	4 t/m 7 jaar	26 kinderen
De Geert Grote	Paars	Ruimte 01	4 t/m 7 jaar	19 kinderen
De Geert Grote	Rood A	Ruimte 11	7+ jaar	16 kinderen
De Geert Grote	Rood B	Ruimte 10	7+ jaar	18 kinderen

Bij de inzet van de Pedagogisch Professionals wordt steeds rekening gehouden met de Beroepskracht-Kindratio (BKR). Hierbij wordt uitgegaan van 1 professional bij maximaal 10 kinderen onder de 7 jaar en bij kinderen van 7 tot en met 13 jaar maximaal 12 kinderen per professional. Hier mag je maximaal een half uur per dag van afwijken als je wel minimaal de helft van het aantal professionals inzet dat volgens de BKR verplicht is. Als er kinderen vanuit verschillende leeftijdsgroepen bij elkaar zitten, dan wordt de ratio naar rato berekend.

Er is ontwikkelingsmateriaal, creatief materiaal, materiaal dat fantasiespel aanmoedigt en constructiemateriaal. Op diverse plekken worden activiteiten aangeboden, waar kinderen of onder begeleiding of zelfstandig de activiteit uit kunnen voeren. Dit is afhankelijk van de activiteit en het risico dat de activiteit met zich meebrengt.

Het materiaal is gedeeltelijk opgeborgen in gesloten kasten om de rust die het lokaal uitstraalt te behouden. In samenspraak met de BSO-kinderen zijn groepsregels opgesteld voor de materialen op de groep. Doordat pedagogisch professionals de omgangsregels samen met de kinderen hebben opgesteld, voelen de kinderen zich niet alleen verantwoordelijk voor hun eigen handelen, maar ook voor dat van de groep. Er wordt vanuit normen en waarden benadrukt dat het speelgoed van de groep is en we er allemaal goed mee om moeten gaan.

2.3 Indeling ruimtes

De groepen zijn gevestigd in zes lokalen; de bibliotheek en drie kleuterlokalen op de begane grond en twee lokalen voor de oudere kinderen op de eerste verdieping. Deze ruimtes grenzen aan elkaar. De eerste verdieping is bereikbaar via een trap en wij vertellen de kinderen dat zij rustig de trap op en af lopen en dat er niet gespeeld wordt op de trap. De bibliotheek is de grootste ruimte en daar is altijd de VSO. Ook de kinderen die worden opgehaald als de meeste kinderen al weg zijn, zullen met elkaar in deze ruimte zijn.

Alle groepsruimten zijn met aandacht voor (dag)licht, kleurgebruik, akoestiek en indeling ingericht. Zo is er gelegenheid om volgens het dagritme vrij te spelen in de ruimte, aan een tafel gezamenlijk een activiteit te doen, in themahoeken te spelen of je terug te trekken en even tot rust te komen. Al onze ruimtes zijn voorzien van ramen en wij werken met open deuren beleid. De deuren van het kindcentrum en groepen zijn niet afgesloten. Iedere medewerker en ouder kan naar binnen. Op deze manier is het zichtbaar wat er in de groepen gebeurt en kan er sneller ingegrepen worden mocht dit noodzakelijk zijn. In ruimte groen is een keuken waar onder toezicht kookactiviteiten worden aangeboden.

2.4 Het team

De basis van een gezonde ontwikkeling is dat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen de mogelijkheid krijgen om hechte relaties met volwassenen aan te gaan. Volwassenen die hen ondersteunen, aanmoedigen en aandacht hebben voor de dingen die goed gaan en voor de inbreng van het kind.

Deze band is essentieel voor kinderen om zich veilig en vertrouwd te voelen en zich verder te kunnen ontwikkelen. Hoewel kinderen de meest hechte band met hun ouders zullen aangaan, moeten zij ook binnen de buitenschoolse opvangmogelijkheid krijgen met één of meerdere vaste pedagogisch professionals een relatie op te bouwen.

Op de buitenschoolse opvang van Catent Kinderopvang werkt minimaal één vaste pedagogisch professional per groep. Wanneer groepen worden samengevoegd is er van iedere groep een vaste begeleider aanwezig. Zo zorgen we voor voldoende continuïteit, zodat het kind en ouders de gelegenheid krijgen om een band op te bouwen met de pedagogisch professionals. Dit met als doel de veiligheid te kunnen waarborgen.

De pedagogisch professionals zijn in bezit van een erkend diploma en hebben een verklaring omtrent gedrag (VOG). Met de VOG zijn zij opgenomen en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Hiermee wordt doorlopend gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang.

Ieder jaar wordt er een scholingsplan opgesteld, zodat medewerkers worden bijgeschoold op actuele pedagogische thema's.

Kindcentrum Geert Grote werkt met het KiVa-programma. KiVa is een succesvol Fins programma dat effectief is bij het voorkomen en oplossen van pesten. De pedagogisch professionals die een vast gezicht zijn op BSO Geert Groteschool zijn KiVa-gecertificeerd. Hiermee komen wij tegemoet aan de intentie om te werken aan de emotionele veiligheid van kinderen en de persoonlijke basisdoelen: het uitbreiden van persoonlijke en sociale competenties en bewustwording van normen en waarden.

Door samen te spelen, te vieren en met elkaar uit te praten als er iets aan de hand is, kunnen kinderen sociaal-emotioneel groeien en leren zij samen dingen op te lossen als het even moeilijk gaat.

2.5 EHBO & BHV

Elke dag is er een medewerker binnen Catent Kinderopvang aanwezig die in het bezit is van een certificaat kinder- EHBO. Dagelijks is ook minimaal één pedagogisch professional aanwezig met BHV. Alle leerkrachten vanuit het onderwijs zijn BHV. De coördinatie van de Bedrijfshulpverlening is toegewezen aan de locatiecoördinator en een van de vaste begeleiders. Zij zijn verantwoordelijk voor het opstellen en bijhouden van het ontruimingsplan. Na elke ontruiming is er een evaluatie met de directie. In het ontruimingsplan staat beschreven wie de vervanger is bij afwezigheid. De directeur organiseert jaarlijks twee ontruimingsoefeningen: één aangekondigde en één onaangekondigde. Het doel van deze oefeningen is om ervoor te zorgen dat alle medewerkers op de juiste wijze de begeleiding en procedures oefenen die nodig zijn bij een calamiteit.

In elk lokaal is een plattegrond aanwezig waarop de vluchtroutes duidelijk zijn aangegeven. Medewerkers dienen zich bewust te zijn van deze routes en de bijbehorende procedures in geval van een noodsituatie.

Dit beleid is opgesteld om de veiligheid en paraatheid van alle medewerkers te waarborgen en een effectieve reactie te garanderen in geval van nood.

2.6 Erkend leerbedrijf

Catent Kinderopvang is een erkend leerbedrijf en biedt stageplaatsen aan stagiaires. Zij hebben een VOG en zijn ook gekoppeld aan het Personenregister kinderopvang.

2.7 Vier-ogen principe

Het vier-ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier-ogenprincipe geen verplichting, Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vier-ogenprincipe op de BSO. De groepen zijn voorzien van glas naast de deur, hierdoor kan er altijd met bij een dichte deur naar binnen worden gekeken. Daarnaast is er bij de sanitaire ruimte beglazing aanwezig, zodat ook hier zichtbaar is of er activiteit is in het voorste stuk van de sanitaire ruimte.

2.8 Achterwacht

Tijdens de openingstijden van de buitenschoolse opvang is er altijd een achterwacht aanwezig. Dit betekent dat er altijd een medewerker bereikbaar is in geval van calamiteiten. Daarnaast zijn er een aantal leerkrachten aanwezig tot 17.00 uur. Voor het laatste halfuur van de dag (18.00-18.30 uur) is de dichtstbijzijnde wonende pedagogisch professional bereikbaar voor achterwacht in geval van calamiteiten. Het protocol voor de achterwacht beschrijft de te volgen procedures bij een noodsituatie en wordt jaarlijks doorgenomen met de pedagogisch professionals. Dit beleid zorgt ervoor dat er te allen tijde voldoende personeel beschikbaar is om adequaat te reageren op eventuele calamiteiten.

2.9 3-uursregeling

Tijdens schoolweken maakt BSO Geert Grote gebruik van de halfuurs-regeling BSO en tijdens schoolvrije dagen en vakanties bij een openingsduur van 10 uur of meer is er sprake van de 3-uursregeling BSO.

De halfuur-regeling tijdens schoolweken.

De VSO is tijdens de schoolweken geopend van 07.00-08.30 uur.

De BSO is tijdens schoolweken geopend van 14.30 - 18.30 uur.

De 3-uursregeling is een wettelijke regeling waarbinnen wij mogen afwijken van de beroepskracht-kind ratio (BKR).

Wanneer wijken wij op de BSO af van de BKR?

- Tijdens de schoolweken:
- 7:00 – 8:30 uur
- 18:00 – 18:30 uur

Tijdens vrije dagen of in de vakanties:

Optie 1: inzet 2 pedagogisch professionals:

- tussen 11.30-13.00 i.v.m. pauze professionals.
- tussen 17.00-18.00 uur.

Optie 2: inzet 3 pedagogisch professionals:

- tussen 12.15-12.45 uur.
- tussen 17.00-18.00 uur.

Tijdens deze momenten zal wanneer mogelijk minimaal de helft van de BKR worden ingezet. Tijdens overmachtssituaties kan er afgeweken worden van de huidige drie-uursregeling. Hierbij wordt er rekening gehouden met veiligheid en de kwaliteit op de groepen.

2.10 Veiligheid- en gezondheid

De groepen van Catent Kinderopvang zijn veilig en voldoen aan de eisen van de brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en warenwet. In ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid staat beschreven hoe wij o.a. omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's. Wij zorgen er voor dat ieder kind ontdekkingen kan doen die bij zijn eigen leeftijd horen. Hoe ouder het kind, hoe meer het zal gaan ontdekken. Op deze manier zal een kind risico's zelf gaan leren inschatten, wat een grote waarde is voor het zelfvertrouwen.

In het Veiligheid- Gezondheidsbeleid staat ook beschreven hoe wij een gezonde voeding en leefstijl stimuleren.

2.11 Hygiëne

De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt. Hiervoor is een schoonmaakrooster opgesteld.

Concreet betekent dit twee keer per week de vloer grondig vegen en dweilen door het schoonmaakbedrijf. Twee keer per week worden de tafels grondig schoongemaakt. Daarnaast is er voor de pedagogisch professionals een standaard schoonmaaklijst die wordt afgewerkt. Op deze lijst staat aangegeven welke werkzaamheden dagelijks, wekelijks of maandelijks moeten worden gedaan. Kinderen mogen op de buitenschoolse opvang schoenen dragen. Wanneer er veel zand op de grond ligt, wordt er tussentijds geveegd door de pedagogisch professionals.

Vanuit het onderwijs wordt er meerdere keren per jaar schoonmaakavonden georganiseerd, waarbij ouders helpen bij het schoonmaken van de lokalen. De opvang bevindt zich in dezelfde ruimtes.

2.12 Samenwerking derden

Catent Kinderopvang wil in de toekomst nog meer gaan samenwerken met haar partners in de brede school.

Catent Kinderopvang is een kindcentrum voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar met en zonder extra begeleidingsbehoefte. Zo nodig wordt de ontwikkeling van het kind ondersteund door externe logopedie en/of fysiotherapeut, onderwijs en/of betrokken therapeut.

3 Kind

Goede kinderopvang is van groot belang voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van het kind. Kinderen doen op de opvang namelijk andere ervaringen op dan thuis. Ze leren er met andere kinderen en volwassenen omgaan. Pedagogisch professionals stimuleren het onderlinge contact tussen de kinderen door samen te delen, spelen en ontdekken. Je kind leert voor zichzelf op te komen, rekening te houden met anderen en vriendjes te maken. Dit alles vormt een goede basis voor het sociale gedrag van je kind in zijn of haar verdere leven. Kinderen komen tot ontwikkeling als zij zich prettig en veilig voelen. Op de BSO wordt, net zoals op school, gewerkt met KiVa. De professionals hebben hiervoor een training gevolgd. KiVa gaat uit van de kracht van de groep en geeft kinderen taal om gewenst gedrag te benoemen.

3.1 Mentor

Bij Catent Kinderopvang heeft ieder kind een mentor. Dit betekent dat één pedagogisch professional de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en regelmatig met de ouder bespreekt. De mentor is ook een pedagogisch professional die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken.

Bij nieuwe kinderen wordt er uitleg gegeven over het mentorschap, wie de mentor is, hoe zij dat kunnen zien en hoe ze bij vragen- en opmerkingen in contact met de mentor komen. De mentor is verantwoordelijk om het kindvolgsysteem in te vullen. Een kindvolgsysteem is een systeem waarbij de medewerkers hun mentorkinderen kunnen observeren. In de mentorgesprekken kunnen deze observaties gedeeld worden.

Indien nodig kan de mentor, met toestemming van de ouders en in samenspraak met de pedagogisch coach en/of orthopedagoog, contact met andere externe professionals leggen voor specifieke ondersteuning.

3.2 Wennen

Als een kind nieuw in de groep start kan de eerste periode spannend zijn. Wij vinden dat een kind dat zo kan en mag ervaren. Toch willen we die periode zo kort mogelijk maken. Om ervoor te zorgen dat het kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen bij de opvang wisselt de pedagogisch professional tijdens het intakegesprek informatie uit met de ouder. Op deze manier leren wij een kind alvast kennen, wat helpt om de eerste periode zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Ook informeert de professional ouders over het pedagogisch werkplan, mentorschap, dagritme en informatie over de dagelijkse gang van zaken op de groep. Ouders worden ook geïnformeerd over het belang van een goede informatie-uitwisseling tussen school en de opvang tijdens het halen en brengen.

De wenperiode is belangrijk om het kind de gelegenheid te geven stapje voor stapje aan de nieuwe omgeving te laten wennen en een vertrouwensband met de pedagogisch professional en mentor op te bouwen. Door open communicatie en afstemming leren ouders en pedagogisch professional en/of mentor elkaar beter kennen en bouwen een band op. Daarnaast krijgt elk nieuw gestart kind een buddy. De buddy helpt het nieuw gestarte kind met bijvoorbeeld de groepsregels en de afspraken over het opruimen.

Wanneer een intakegesprek heeft plaatsgevonden, maken we afspraken voor het wennen van het nieuwe kind. Meestal is dit 1 keer een middag en indien nodig een tweede middag. Er wordt gekeken of dit passend is in de BKR.

Vierjarigen die instromen op BSO Geert Grote stromen in op groep geel.

3.3 Dagindeling

Hieronder is globaal de dagindeling opgenomen van de groepen. Het programma is voorspelbaar met dagelijkse activiteiten en rituelen en wordt kenbaar gemaakt op het planbord. Tijdens het weekprogramma worden meer gestructureerde activiteiten en educatieactiviteiten afgewisseld met vrij spel, individuele- en groepsactiviteiten.

Op de meeste dagen worden de onderstaande dagindelingen gevolgd. Echter de dagen met een heel specifieke activiteit of bijzonderheid wordt er afgeweken van de standaard. Dit wordt besproken met de kinderen.

3.3.1 Dagritme Voorschoolse opvang (VSO) ma t/m vrij

07:00 - 07:30	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
07:30 - 08:00	Inloop en evt ontbijt Kinderen die tussen 7:00 en 7:30 uur zijn gebracht krijgen op dit moment een broodmaaltijd aangeboden. Kinderen die na 7:30 uur worden gebracht hebben al ontbeten. De pedagogisch professional kijkt naar de speelbehoefte van de kinderen en biedt aan met hen een spel te spelen.
08:20 - 08:30	Vertrek Vertrek van de kinderen richting de groepen zelfstandig en de kleuters onder begeleiding.

3.3.2 Dagritme Buitenschoolse opvang (BSO)

Maandag, dinsdag, donderdag

Dagritme basisgroep (paars, geel, groen, blauw, rood):

14:30 - 14:35	Inloop De kleuters worden opgehaald door pedagogisch professionals en worden naar het plein gebracht bij mooi weer. De kinderen van groep 3 en 4 lopen zelf naar het grote plein. Laat het weer het niet toe, dan verzamelen de kinderen zich in hun eigen basisgroep. Vervolgens verzamelen de kinderen zich bij het bord en kiezen onder begeleiding van pedagogisch professional een activiteit.
14:35 - 14:45	Vrij spelen Na het kiezen van hun activiteit, mogen de kinderen vrijspelen. Bij mooi weer is dit buiten. Bij slecht weer op hun eigen basisgroep
14:45 - 15:00	Eet- en drinkmoment (Fruit) Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
15:00 - 15.45	Activiteiten ronde 1 Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen. Ook kunnen de kinderen kiezen voor vrij binnen- of buitenspelen.
15.45 - 16.00	Eet- en drinkmoment (maïswafel/cracker)

	Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
16:00 - 16.45	Activiteiten ronde 2 Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen. Ook kunnen de kinderen kiezen voor vrij binnen- of buitenspelen.
16.45 - 17.00	Eet- en drinkmoment (groente/fruit) Op dit moment kan er groente of fruit gegeten worden en wat gedronken worden.
17:00 - 17:30	Vrij spelen/ Kinderen worden opgehaald De kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig te spelen. Bij mooi weer is dit buiten. Bij slecht weer of in de winter als het donker is zijn de kinderen in hun eigen basisgroep en haalt de ouder het kind binnen op. De pedagogisch professionals staan buiten om toezicht te houden en ouders een warme overdracht te geven.
17:30 - 18:30	Vrij spelen/ Kinderen worden opgehaald De kinderen mogen naar binnen. Ze mogen ook buiten blijven, mits er een pedagogisch professional aanwezig is. De pedagogisch professionals hebben binnen tussen de overdrachten door tijd om op te ruimen en schoon te maken. De professionals die op het eind zijn ingeroosterd, zorgen voor schone en opgeruimde ruimtes en eventueel extra taken wanneer hier ruimte voor is.

Dagritme woensdag en vrijdag (onderbouw, groep groen, geel, blauw)

12:15 – 12:30	Inloop groep geel, groen en blauw De kleuters worden opgehaald door pedagogisch professionals en gaan naar de BSO-ruimte (groen). De kinderen van groep 3 lopen zelf naar de BSO-ruimte. Vervolgens verzamelen de kinderen zich bij het bord en kiezen onder begeleiding van pedagogisch professional een activiteit.
12:30 – 13:00	Lunch De kinderen eten een broodmaaltijd en drinken water of melk, we proberen hen zoveel mogelijk zelf te laten doen en enthousiast te maken om te helpen met tafel dekken, brood smeren etc
13:00 – 13:30	Vrij spelen Er is ruimte om vrij te spelen, het liefst buiten, onder toezicht van de pedagogisch professional
13:30 – 14:15	Activiteit Ronde 1 Er wordt een activiteit aangeboden aan de kinderen. Er wordt geen druk op gelegd om een activiteit te doen. Er mag ook gekozen worden om vrij binnen of onder toezicht buiten te spelen
14:15 – 14:30	Vrij spelen Alle kinderen kunnen vrij spelen, liever niet buiten vanwege de drukte op het plein doordat ouders de kinderen van groep 4-8 ophalen.
14:30 - 14:35	Inloop groep rood De kinderen lopen zelf naar de BSO-ruimte. Vervolgens verzamelen de kinderen zich bij het bord en kiezen onder begeleiding van pedagogisch professional een activiteit.
14:35 - 14:45	Vrij spelen

	Na het kiezen van hun activiteit, mogen de kinderen vrijspelen. Bij droog weer is dit buiten.
14:45 - 15:00	Eet- en drinkmoment (Fruit) Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
15:00 - 15.45	Activiteiten ronde 2 Er worden activiteiten aangeboden aan de kinderen. Ook kunnen de kinderen kiezen voor vrij binnen- of buitenspelen. Buitenspelen alleen onder toezicht.
15.45 - 16.00	Eet- en drinkmoment (maïswafel/cracker) Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
16:00 - 16.45	Vrij spelen De kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig te spelen. Bij droog weer is dit buiten
16.45 - 17.00	Eet- en drinkmoment (groente/fruit) Op dit moment kan er groente of fruit gegeten worden en wat gedronken worden.
17.00 - 17.30	Vrij spelen/ Kinderen worden opgehaald De kinderen krijgen de ruimte om zelfstandig te spelen. Bij mooi weer is dit buiten. De pedagogisch professionals zijn buiten om toezicht te houden en ouders een warme overdracht te geven. Bij slecht weer in hun eigen basisgroep
17:30 - 18:30	Vrij spelen/ Kinderen worden opgehaald De kinderen mogen naar binnen. Ze mogen ook buiten blijven, mits er een pedagogisch professional aanwezig is. De pedagogisch professionals hebben binnen tussen de overdrachten door tijd om op te ruimen en schoon te maken. De professionals die op het eind zijn ingeroosterd, zorgen voor schone en opgeruimde ruimtes en eventueel extra taken wanneer hier ruimte voor is.

3.3.3 Dagritme schoolvrije dag

07:30 - 09:00	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen. Kinderen hebben ontbijt gehad.
09:00 - 10:00	Vrij spelen Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
10:00 - 10:30	Fruit eten Tijdens het fruitmoment wordt er ook aandacht besteed aan het ochtendprogramma.
10:30 - 11:30	Activiteit ochtend Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.

11:30 - 12:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
12:00 - 13:00	Lunch Tijdens de lunch wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
13:00 - 14:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
14.00 - 15.00	Activiteit middag Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
15:00 - 15:30	Eet- en drinkmoment (maiswafel/ cracker) Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
15:30 - 16:30	Vrij spelen Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld
16:30 - 17:00	Eet- en drinkmoment (groente) Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
17:00 - 18:00	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.

3.4 Brengen en halen

Catent Kinderopvang is standaard open van 07:30-18:30 uur.

Bij voorschoolse opvang is het mogelijk om gebruik te maken van verlengde opvang en je kind tussen 07:00-07:30 uur te brengen. In de vakantieweken is de eindtijd vervroegd naar 18:00 uur ipv 18:30 uur.

Kinderen en ouders worden bij binnenkomst begroet en welkom geheten. De pedagogisch professional stelt vragen aan de ouder met betrekking tot het kind en de thuissituatie die van belang zijn voor het verloop van de opvang of school op die dag.

Ze informeert ouders over de thematische activiteiten en het dagprogramma. De pedagogisch professional betreft zo mogelijk het kind bij het gesprek. In de middag draagt de pedagogisch professional zorg voor een volledige overdracht.

Bewust afscheid nemen is erg belangrijk voor een kind. Zeg als ouder altijd gedag bij vertrek. Het is belangrijk voor een kind om te weten dat de ouder weggaat. Wanneer het afscheid nemen tussen ouder en kind kort is, blijft de situatie voor kind en ouder het meest overzichtelijk.

Een open communicatie binnen Catent Kinderopvang vinden wij erg belangrijk. We vinden het belangrijk dat de ouder ons aanspreekt als er een vraag of opmerking is.

Wanneer je onverhoopt je kind niet zelf kunt ophalen, vinden wij het belangrijk dat wij van tevoren geïnformeerd worden. Bij twijfel nemen wij altijd contact op met de ouder. Als een kind door een niet bij ons bekende volwassene wordt opgehaald, vragen wij ouders altijd de naam van de persoon met ons te delen zo ook een foto. Bij twijfel kunnen wij de persoon dan om identificatie vragen.

3.5 Samen eten

We hebben verschillende eet- en drinkmomenten op een dag. We bieden de kinderen fruit aan, een moment met een cracker en drinken en op vrijdag voor de kinderen van groep 1 t/m 3 en bij een schoolvrije dag een middagmaaltijd. Vanaf de meivakantie bieden wij op woensdag ook VSO en BSO aan en geldt hetzelfde als op de vrijdag

Het eetmoment vindt altijd samen plaats, we geven kinderen gelegenheid te oefenen met zelfstandigheid: “wat je al kunt, doe je zelf”. De pedagogisch professionals eten en drinken ook tijdens het gezamenlijke moment met de groep mee om kinderen extra te stimuleren.

Catent Kinderopvang streeft er naar een Gezonde Kinderopvang te zijn. Een Gezonde Kinderopvangorganisatie kiest ervoor structureel de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen te bevorderen. Samen met de ouders spelen wij een rol bij het aanleren van een gezonde leefstijl. Onze werkwijze is verder uitgewerkt in ons Gezondheid- Veiligheidsbeleid en het protocol Gezonde Kinderopvang.

3.6 Trakteren

Op hun verjaardag mogen kinderen trakteren. Dit hoeft niet. Bij de BSO hebben de kinderen vaak al in de klas getrakteerd en is het dubbelop. Op een schoolvrije dag kan dat anders zijn. Er wordt wel een gezellig moment gecreëerd met aandacht voor de jarige. Hartige traktaties zijn niet altijd beter dan zoete traktaties, omdat hartige traktaties vaker vet bevatten. We vinden het prettig als ouders zoveel als mogelijk gezonde keuzes maken om het eventueel buitensluiten van kinderen met speciale diëten op de groep te voorkomen. Ongezonde traktaties mogen wel worden uitgedeeld en worden vervolgens meegegeven naar huis. In het Veiligheid- en Gezondheidsbeleid komen we hier in het artikel “gezond trakteren” op terug. De richtlijnen die gebruikt worden zijn de richtlijnen van het Voedingscentrum.

3.7 Activiteitenaanbod

Op de opvang werken wij met thema's die voor zover mogelijk aansluiten op het basisonderwijs. Het thema wordt met de hele BSO groep beleefd en uitgevoerd. Doordat iedereen een rol heeft, en iedereen belangrijk is, versterkt het werken met thema's het groepsgevoel. Bijkomend voordeel is dat bij het werken met thema's vaak in kleine groepjes gewerkt wordt. Kinderen leren samenwerken, communiceren, respecteren. Het activiteiten aanbod wordt hiermee uitdagend, afwisselend en betekenisvol. Dit wordt ingevuld door verschillende activiteiten, projecten en eventueel uitstapjes.

3.8 Rituelen

Binnen Catent Kinderopvang wordt aandacht besteed aan de feestdagen met bijbehorende rituelen en vieringen. We vieren Sinterklaas en Kerst, Pasen en vieren de verjaardagen. Daarnaast besteden we aandacht aan feesten zoals Carnaval. Ramadan, Suikerfeest, etc.

3.9 Kindvolgsysteem

De mentor draagt zorg voor observaties en de verwerking van de observaties. Voor de kinderen in de leeftijd 4-13 jaar wordt 1 x per jaar een observatie uitgevoerd m.b.t. het welbevinden. Minimaal 1x per jaar krijgen de ouders de mogelijkheid om een gesprek te plannen met als onderwerp de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind. De concrete afstemming wordt bepaald met de professionals.

3.10 Afscheid van de BSO

Wanneer een kind van de BSO afgaat, wordt daar aandacht aan besteed. Het kind staat die dag centraal. Kinderen mogen iets gezonds trakteren, maar dit is niet verplicht.

4 Groep

4.1 Groepssamenstelling

Catent Kinderopvang Geert Grote heeft vier groepen waarin opvang aangeboden wordt met een opendeurenbeleid.

4.2 Basisgroepen BSO

Elk kind wordt op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen basisgroep met vaste medewerkers. In principe zitten kinderen in één basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit is altijd in overeenstemming met de ouders. De toestemming van ouders is opgenomen in het toestemmingsformulier. Dit kan in de volgende situaties;

- Wanneer er wordt samengevoegd, bijvoorbeeld in vakanties
- Bij een meer structurele samenvoeging
- Bij afname van extra uren wanneer dit niet mogelijk is op een eigen basisgroep.
- Bij een wijziging van dagdelen die nog niet mogelijk is op de eigen basisgroep.
- Bij bijzondere activiteiten verlaten kinderen de basisgroep voor activiteiten. De eet- en drinkmomenten vinden wel zoveel als mogelijk plaats op de eigen basisgroep.

4.2.1 Instroomgroep

De vierjarigen die instromen op de BSO Geert Grote starten in groep geel. Binnen deze groep wordt geobserveerd welke kinderen baat hebben bij de structuur van een vaste groep, omgeving en ritme. Deze basisgroep heeft zoals iedere groep een vaste pedagogisch professional, maar biedt daarnaast een kleine groep en continuïteit in de samenstelling van de groep. Dit bevordert de rust en veiligheid voor de jongste kinderen. De basisgroep heeft als vaste omgeving het lokaal van de startgroep. Wanneer blijkt dat kinderen door kunnen stromen, krijgen zij een plek in de andere drie reguliere BSO-groepen.

4.3 Samenvoegen en samen spelen

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen. Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch professionals. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of

meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun basisgroep worden opgevangen. Voorwaarde is dat het kind naar maximaal één andere groep dan zijn basisgroep gaat.

Een kind kan op activiteitenbasis ook spelen in een andere groep dan de basisgroep. Of tijdens een uitje. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn of haar eigen basisgroep bevindt. Daarnaast kan het voorkomen dat aan de randen van de dag een kind in een andere basisgroep zit. Dit kan voorkomen vanaf het ophaalmoment (17.00) uur.

4.4 Samenvoegen op een andere locatie

Per 1 juli 2024 heeft de overheid nieuwe regels ingesteld die het mogelijk maken om tijdens schoolvrije dagen (vakanties en studiedagen) gebruik te maken van andere locaties van stichting Kinderopvang Catent. Ouders hoeven hiervoor geen aparte toestemming te geven. Onder normale omstandigheden zullen wij géén groepen samenvoegen op een andere locatie. Bij calamiteiten of incidenten (ziekte, onverwachte afwezigheid of acute problemen op de locatie) kunnen we echter gebruik maken van onze BSO-locaties in Zwolle:

Per 01-06-2026

BSO Het Atelier, Assendorperdijk 51, 8012 EG Zwolle (Assendorp)

LRK: 181160481

BSO Wilgenburg, Waallaan 7, 8032 GZ Zwolle (Aalanden)

LRK: 139078502

Via de gebruikelijke kanalen (Ouderportaal KidsKonnnect en whatsapp) zullen we ouders in voorkomende gevallen op de hoogte stellen van het incidenteel samenvoegen op een andere locatie. De locaties hebben tijdens schoolvrije dagen nagenoeg dezelfde openingstijden als de Geert Grote. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer van en naar de locatie. De samenvoeging duurt zo lang als nodig is en geldt uiteraard alleen als er volgens de BKR (Beroepskracht Kind Ratio: www.1ratio.nl) plek is op de betreffende locatie.

Het kind/de kinderen worden dan in een basisgroep geplaatst waar nog plek is.

Op alle locaties wordt gewerkt volgens hetzelfde pedagogisch beleidsplan van Stichting Kinderopvang Catent. De pedagogische werkplannen zijn op de eigen websites van de locaties te vinden. Er is altijd een pedagogisch professional van de Geert Grote aanwezig in de samengevoegde groep. De professionals werken op die locatie volgens het pedagogisch werkplan, veiligheids- en gezondheidsbeleid van de betreffende locatie. Op die manier wordt de sociaal-emotionele veiligheid gewaarborgd.

4.5 Afwezigheidstegoeden

Indien een ouder een kind afmeldt dan krijgt hij een tegoed die hij op een ander moment in kan zetten bij beschikbaarheid op de groep. Dit alles wordt georganiseerd via het ouderportaal Konnect. Meer informatie hierover is te vinden in de aanvullende algemene voorwaarden van Stichting Kinderopvang Catent.

4.6 Incidentele opvang

Ook is het mogelijk om een extra dag(deel) af te nemen. Dit is alleen mogelijk als de groep en personele bezetting van de groep dit toelaat.

5 Ouder/verzorger

Ouders/verzorgers zijn voor ons de belangrijkste partners in de opvang. Zij kennen hun kind het beste en kunnen ons veel informatie geven over gedrag, voorkeuren, eetgedrag, angsten enz. Ouders zijn welkom op onze buitenschoolse opvang. Ze kunnen meepraten, meedenken en meedoen.

Het is in het belang van alle kinderen om op een respectvolle en open manier met ouders te communiceren. Dat gebeurt op uiteenlopende manieren: via de website, nieuwsbrieven, mondelinge overdracht bij de breng/haalmomenten en gesprekken over het welbevinden of het eventuele zorgplan/ plan van aanpak. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor te bellen of mailen met de pedagogisch professionals en/of leidinggevende, of zonder afspraak het kantoor binnen te lopen. Catent Kinderopvang communiceert in basis via het ouderportaal Konnect.

6 Oudercommissie

Op onze locatie werken we met een oudercommissie. Een oudercommissie bestaat uit een groep ouders die vrijwillig de ouders van onze locatie vertegenwoordigen. De OC overlegt een paar keer per jaar, waarvan minimaal één keer per jaar in aanwezigheid van de directie. De OC denkt mee en geeft advies over het beleid, gezondheid, ontwikkeling, tarieven, veiligheid, voeding en de dagelijkse gang van zaken op onze locaties.

Ouders kunnen vragen/ opmerkingen mailen aan de OC: oc.bso-geertgrote@kinderopvangcatent.nl. De OC reageert hierop en neemt indien gewenst contact op met de directie van de school. Indien er geen OC is op een locatie doen wij aan ouderraadpleging als het gaat om eerdergenoemde onderwerpen.

7 Tot slot

Met de grootst mogelijke zorg hebben we dit werkplan samengesteld, met als doel ieder kind een prettige opvang te bieden waarin ruimte is om te ontdekken, te spelen en te leren. We hopen dat we hiermee een duidelijk beeld van onze werkwijze hebben geschetst. Mocht u na het lezen toch nog vragen hebben, dan staan wij uiteraard voor u klaar.