



Beleid Veiligheid & Gezondheid

Locatie: Geert Grote

Ik zie je, **je bent belangrijk voor mij**, ik waardeer je.

Versie	Status	Datum	Auteur	Omschrijving
1.0		28-11-2025	cvs	Format locatie specifiek
1.0	Vastgesteld CvB			

Inhoud

1. Hoofdstuk 1 Inleiding.....	4
2. Hoofdstuk 2 Locatie specifieke kenmerken	5
2.1. Het Kindcentrum	5
2.2. Omgeving	6
2.3. BHV Coördinatie	6
2.4. Ontruimingsplan en oefening.....	6
2.5. Achterwachtregeling	6
2.6. Vier-ogen-principe.....	6
3. Hoofdstuk 3 Genomen maatregelen en afspraken per ruimte (grote risico's).....	7
3.1. Entree/gang.....	7
3.2. Groepsruimte	7
3.3. Trap	7
3.4. Keuken.....	7
3.5. Buitenruimte	8
3.6. Vermissing of wegllopen	9
3.7. Ophalen van kinderen	9
3.8. Sanitaire ruimte.....	9
3.9. Binnenmilieu	10
3.10. Groepsafspraken Buitenschoolse Opvang	10
3.11. Sociale veiligheid	10
4. Hoofdstuk 4 Verbeteren veiligheid en gezondheid	11
4.1. Kwaliteitszorg.....	11
4.2. Verbetercyclus.....	11
4.3. Overleg	11
5. Hoofdstuk 5 Gezondheid	12
5.1. Duurzaam en gezond.....	12
6. Hoofdstuk 6 Plan van aanpak	13
Plan van aanpak.....	13

1. Hoofdstuk 1 Inleiding

Het is belangrijk dat uw kind zich veilig voelt. Hierdoor kan uw kind zich optimaal ontwikkelen en durft het te ontdekken en te spelen. Klimmen en klauteren en vallen en opstaan horen bij het opgroeien. Daarom bieden wij op onze opvang een gezonde en veilige omgeving waarin uw kind vrij kan bewegen en spelen. Spelenderwijs leren we dan meteen wat mogelijke gevaren zijn en hoe uw kind hier zo goed mogelijk mee om kan gaan.

Bij Catent Kinderopvang nemen we onze verantwoordelijkheid voor de fysieke veiligheid van uw kind serieus. Zowel binnen als buiten zorgen we ervoor dat de ruimtes en speelmaterialen veilig zijn. We hebben duidelijke regels en afspraken over hygiëne en veiligheid en over hoe onze pedagogisch medewerkers toezicht houden en de kinderen begeleiden. Op elke locatie beoordelen we welke maatregelen er extra nodig zijn om een veilige speel-, leef- en werkomgeving te bieden.

Dit veiligheids- en gezondheidswerkplan is een locatie-specifieke vertaling van het veiligheids- en gezondheidsbeleid zoals geschreven is voor Stichting Kinderopvang Catent. Dit veiligheids- en gezondheidswerkplan geeft de specifieke vertaling, veiligheidsaspecten en gezondheidsafspraken weer voor BSO-locatie Geert Grote.

Ouders kunnen onze beleidsplannen en de locatie-specifieke werkplannen terugvinden op de website van het kindcentrum of opvragen bij de betreffende locatieverantwoordelijke.

2. Hoofdstuk 2 Locatie specifieke kenmerken

2.1. Het Kindcentrum

Op 1 februari 2026 had de school 292 leerlingen. Van deze leerlingen gaat ongeveer 30% naar de BSO Geert Grote. De buitenschoolse opvang startte met 4 basisgroepen, maar heeft het aantal kindplaatsen inmiddels uitgebreid naar 115. Vanaf augustus 2026 wordt er gewerkt met 6 basisgroepen.

Ruimte	Naam basisgroep	Max. aantal kinderen	Leeftijdsopbouw
Ruimte 3	Blauw	18 kinderen	4 t/m 7 jaar
Ruimte 4	Groen	18 kinderen	4 t/m 7 jaar
Ruimte 5	Geel	26 kinderen	4 t/m 7 jaar
Ruimte 01	Oranje	19 kinderen	4 t/m 7 jaar
Ruimte 11	Rood	16 kinderen	7+
Ruimte 10	Paars	18 kinderen	7+

Onze openingstijden zijn:

VSO Maandag t/m vrijdag * van 7:00u - 8:30u

BSO Maandag, dinsdag en donderdag van 14:30u - 18:30u, woensdag en vrijdag* van 12:15 – 18:30 uur

Al sinds de jaren zestig is de Geert Grote een katholieke basisschool en een begrip in het Zwolse stadsdeel Wipstrik. In 2026 is de school ontwikkeld naar een kindcentrum. De Geert Grote kenmerkt zich met een groen en een kindvriendelijk karakter. Op ons kindcentrum mag iedereen meedoen. We dagen de kinderen uit om hun talenten te benutten, vragen ouders en verzorgers om ideeën te delen en werken als team continu aan ontwikkeling.

Bij de BSO volgen wij dezelfde doorgaande lijn zoals in het onderwijs. Binnen het onderwijs zijn de leerkrachten gespecialiseerd in de KiVa-training. Deze trainingen zijn doorgevoerd op de BSO. Zo spreken de leerkrachten en pedagogisch professionals dezelfde taal. Dezelfde afspraken gelden binnen school en BSO. Op deze manier weten de kinderen wat er van ze verwacht wordt en ontstaat er weinig verwarring. De leerkrachten en pedagogisch professionals weten elkaar te vinden. Bij vragen zoeken zij contact met elkaar om zo de kinderen optimaal te ondersteunen wanneer dit nodig is. Sommige onderwijsassistenten zijn ook werkzaam binnen de BSO, waardoor de samenwerking organisch verloopt.

De Geert Grote heeft een groot, groen schoolplein. Er staan verschillende duikel-, - en klimrekken, twee tafeltennistafels, een basketbalpaal, twee voetbalvelden, picknicktafels, een zitruimte, een glijbaan en een water- en zandbak. In het midden van het plein staan bomen en struiken waar kinderen tussen mogen spelen. Er zijn ruimtes waar de kinderen niet mogen komen. Deze ruimtes zijn het talud aan de achterkant van het kindcentrum, het grasveld aan de achterzijde en voorbij de stenen paaltjes aan de voorzijde. De kinderen kennen deze regels vanuit school en deze worden doorgevoerd naar de BSO. De kinderen worden hiervan op de hoogte gesteld in de wenperiode en aan herinnerd bij het overschrijden van deze afspraken.

2.2. Omgeving

Het kindcentrum ligt in de wijk Wipstrik. De Wipstrikerallee verdeelt de wijk heel natuurlijk in twee delen: aan de ene kant de zeeheldenbuurt, aan de noordkant de schrijverswijk waar de Geert Groteschool zich bevindt.

Rondom het kindcentrum bevinden zich meerdere speeltuinen. Zo ligt de Geert Grote op loopafstand de speeltuinen/parken het Nooterhof, het Wezenlandpark en speeltuin Bestevaer. De parken zijn educatieve tuinen waar de kinderen kunnen spelen en van alles kunnen leren over de dieren en natuur. Sommige parken zijn op een kwartier loopafstand. Het risico is dat na een tijd spelen, de afstand om terug te lopen te groot is voor jongere kinderen. Voordat de professionals naar het park of speeltuin gaan, kijken zij welke kinderen er mee gaan, overleggen zij of de afstand niet te groot is voor de jongste kinderen en communiceren zij met ouders of zij hiermee akkoord gaan. Tegenover het kindcentrum ligt een gymzaal die op dinsdag- en donderdagmiddag wordt gebruikt. Hier worden sportactiviteiten gehouden of kunnen de kinderen vrijspelen.

2.3. BHV-Coördinatie

Er zijn 2 Hoofd BHVs aangesteld. De Hoofd BHV is verantwoordelijk voor de coördinatie van de BHV. In elke ruimte is een klapper aanwezig met het ontruimingsplan. Alle medewerkers hebben een EHBO- en BHV-training gehad en hebben een geldig certificaat. Na het uitvoeren van geplande en ongeplande ontruimingsoefeningen wordt er een overleg gepland. Op deze manier worden eventuele aandachtspunten verbeterd. Jaarlijks wordt er een overleg gepland om het ontruimingsplan te updaten. In het ontruimingsplan staan de gegevens van alle BHVs.

2.4. Ontruimingsplan en oefening

Het schrijven en evalueren van het ontruimingsplan is de verantwoordelijkheid van het gehele BHV-team vanuit de BSO en onderwijs. Het organiseren van een ontruiming wordt uitgevoerd door de Hoofd-BHV. Het evalueren wordt door het gehele BHV-team gedaan onder leiding van de hoofd-BHV. Per jaar wordt er minimaal twee keer geoefend.

2.5. Achterwachtregeling

Tijdens de openingstijden van de buitenschoolse opvang is er altijd een achterwacht aanwezig. Deze is telefonisch bereikbaar en binnen 15 minuten aanwezig wanneer er calamiteiten of incidenten zijn. Er is een rooster aanwezig, waarop te zien is voor de medewerkers wie er wanneer achterwacht is. Dit kan een pedagogisch professional zijn van de eigen locatie, van een andere locatie van Stichting Kinderopvang Catent, bijvoorbeeld De Wilgenburg of Het Atelier, of een onderwijsassistent zijn die werkzaam is op de Geert Groteschool.

2.6. Vier-ogen-principe

Het vier-ogen-principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier-ogen-principe geen verplichting. Desondanks blijven medewerkers zichtbaar voor collega's en wordt zoveel mogelijk gewerkt in transparante situaties.

3. Hoofdstuk 3 Genomen maatregelen en afspraken per ruimte (grote risico's)

3.1. Entree/gang

Risico: AED hangt in de gang

Kinderen kunnen de AED aanzien voor speelgoed of een interessant object.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen weten vanuit school dat zij hier niet aan mogen komen. Deze regel wordt doorgevoerd op de opvang.

3.2. Groepsruimte

Risico: in contact komen met stopcontacten en beklemd raken in kabels

In de ruimtes die wij gebruiken bevinden zich stopcontacten en kabels op hoogte waar de kinderen bij kunnen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Bij de stopcontacten zijn beveiligingen geplaatst. Kabels worden zover als mogelijk weggewerkt, vastgezet. Vanuit RI&E van de school worden alle ruimtes, dus ook de BSO, op veiligheid gecontroleerd. Punten van aandacht zijn eindverantwoordelijkheid van de directeur. Reparaties worden uitgevoerd door de conciërge of een externe partij. Tijdens de BSO is veiligheid een standaard punt op de agenda. Als een pedagogisch professional iets onveiligs heeft geconstateerd wordt er binnen 3 dagen iets aan gedaan.

Risico: strijkijzer voor de strijkkralen

Tijdens het vrijspelen mogen de kinderen werken met strijkkralen. Hiervoor wordt uiteindelijk een strijkijzer gebruikt om de kralen aan elkaar te smelten. De kinderen kunnen zich branden aan het strijkijzer.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De kinderen mogen nooit alleen hun eigen strijkkralenwerkje strijken. De pedagogisch professional staat daar op zijn minst naast of doet het voor het kind. Strijken vindt plaats op een veilige plek. Het hete strijkijzer wordt weggezet op een hoge kast buiten bereik van kinderen om af te koelen.

Risico: Speeltoestellen in de kleutergroepen

In de kleuterlokalen zijn verhogingen waar kleuters een huishoek hebben. Om deze toestellen in te kunnen, moeten zij via een trap naar boven. Het risico op vallen van de trappen is aanwezig.

Maatregelen om dit te voorkomen:

De verhoogde speeltoestellen uit de kleutergroepen worden tijdens BSO-tijd niet gebruikt. Dit is van school en niet van de kinderopvang. Door deze maatregel voorkomen we ongelukken en we vernielen geen spullen van school onder ons toezicht.

3.3. Trap

Risico: Verstappen op de trap

Om in de ruimte te komen op de verdieping of om naar buiten te gaan nemen kinderen de trap naar boven of beneden

Maatregelen om dit te voorkomen:

We bespreken dat kinderen rustig de trap af lopen en de pedagogisch professionals letten erop dat dit gebeurt

3.4. Keuken

Risico: branden aan heet water

De kraan in de keuken heeft ook heet water.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen mogen niet zonder begeleiding van een pedagogisch professional in de keuken komen. Ook niet om hun handen te wassen in de keuken, dit doen zij bij de wc. Ter voorkoming van verbranding wordt na het gebruik van heet water altijd even de koude kraan aangezet.

Risico: snijden aan scherpe messen In de la ligt bestek, waaronder ook scherpe messen.

Kinderen kunnen zich hieraan snijden en snijwonden oplopen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen mogen niet zonder toezicht in de teamkamer met keuken komen. Kinderen mogen zelf geen bestek uit de la pakken. Snijden/koken gebeurt altijd onder toezicht van de pedagogisch professional.

Risico: het gebruik van de staafmixer

Tijdens kookactiviteiten kan er gebruik worden gemaakt van een staafmixer en/of een blender. De kinderen kunnen tijdens het gebruik, hun vingers snijden aan de messen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Tijdens het gebruik van de staafmixer/blender legt de pedagogisch professional uit hoe je dit gebruikt en wijst hen op de gevaren. De staafmixer/blender wordt nooit zonder toezicht gebruikt.

Risico: Hete oven of inductieplaat

Tijdens een kookactiviteit kan een hete oven of inductieplaat gebruikt worden. De kinderen kunnen zich hieraan branden.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Voordat de kookactiviteit begint, wijst de pedagogisch professional de kinderen op de gevaren. De oven is hoger geplaatst, waar de kinderen niet zomaar bij kunnen. De kinderen zijn op gepaste afstand wanneer zij niet bezig zijn met de oven en met de inductieplaat. Kinderen komen niet in de teamkamer en niet zonder toezicht in de keuken.

3.5. Buitenruimte

Risico: vallen van klimrek, glijbaan of ander speelmateriaal

Op het schoolplein staan verschillende klimtoestellen waar de kinderen in kunnen klimmen en vanaf kunnen vallen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Er zijn met de kinderen afspraken gemaakt en er is altijd toezicht van een pedagogisch medewerker. Ook liggen er rubberen tegels, zand en boomschors om de val te verzachten. Jaarlijks worden de speeltoestellen geïnspecteerd door een gecertificeerde organisatie.

Risico: vallen van de schommelmand

Op het plein staat een schommel met een schommelmand, waar kinderen vanaf kunnen vallen.

Maatregelen om het te voorkomen:

Met de kinderen zijn regels gemaakt over het gebruik van de schommel. We houden met twee handen de schommel altijd vast. Er ligt zand en boomschors onder de schommel om een eventuele val te verzachten.

3.6. Vermissing of weglopen

Risico: een kind raakt uit zicht, loopt weg van de groep of raakt vermist tijdens buitenspelen of een uitstapje. Kinderen hebben tijdens de BSO meer bewegingsvrijheid dan tijdens schooltijd. Hierdoor bestaat het risico dat een kind zich buiten de afgesproken grenzen begeeft of de groep uit het oog verliest.

Maatregelen om dit te voorkomen:

- De regels op de BSO zijn hetzelfde als voor het onderwijs.
- Met de kinderen zijn duidelijke afspraken gemaakt over waar zij wel en niet mogen spelen.
- Pedagogisch professionals houden actief toezicht op het schoolplein en tijdens uitstapjes.
- Voor vertrek naar een externe locatie wordt geteld hoeveel kinderen meegaan en bij aankomst en vertrek wordt opnieuw gecontroleerd of alle kinderen aanwezig zijn.
- Kinderen verlaten nooit zonder toestemming de speelruimte of de groep.
- Nieuwe kinderen worden tijdens de wenperiode extra begeleid en geïnformeerd over de afspraken.
- Wanneer een kind niet direct gevonden wordt, handelen medewerkers volgens de afspraken uit het protocol vermissing van Catent Kinderopvang.

3.7. Ophalen van kinderen

Risico: een kind wordt opgehaald door een onbevoegde persoon of verlaat de BSO zonder toestemming.

Kinderen mogen alleen worden opgehaald door ouders/verzorgers of door personen die door ouders/verzorgers zijn aangewezen.

Maatregelen om dit te voorkomen:

- Ouders geven bij de aanmelding aan welke personen bevoegd zijn om hun kind op te halen.
- Indien een andere persoon het kind komt ophalen, geven ouders dit vooraf via het ouderportaal door aan de pedagogisch professionals.
- Wanneer een medewerker twijfelt of een persoon bevoegd is om een kind op te halen, wordt contact opgenomen met de ouder/verzorger voordat het kind mee mag gaan.
- Kinderen verlaten de BSO alleen zelfstandig wanneer hiervoor schriftelijke toestemming van ouders/verzorgers aanwezig is.
- Pedagogisch professionals dragen zorg voor een zorgvuldige overdracht en houden zicht op welke kinderen aanwezig zijn en wanneer zij worden opgehaald.

3.8. Sanitaire ruimte

Risico: drukte op de wc

Te veel kinderen in een kleine ruimte is niet wenselijk. Het wordt onoverzichtelijk en er kunnen ongelukken gebeuren. We willen graag dat een kind rustig naar de wc kan.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen gaan zelfstandig naar de wc en in principe één kind tegelijk. We gebruiken hiervoor een omdraaibordje in de groep. Het kan voorkomen dat er uit verschillende groepen tegelijk een kind naar de wc wil. De pedagogisch professional houdt vanuit zijn/haar eigen groep in de gaten hoe lang het kind uit de groep is.

Risico: vingers tussen de deur

Kinderen kunnen hun vingers tussen de deur krijgen wanneer ze niet opletten tijdens het sluiten van de deur.

Maatregelen om dit te voorkomen:

Kinderen gaan zelfstandig naar de wc, zodat zij niet snel worden afgeleid.

3.9. Binnenmilieu

Het klimaat wordt geregeld door het open laten staan van de deuren van de lokalen. Er is geen ventilatiesysteem, maar de ruimtes zijn groot en de ramen kunnen handmatig worden geopend. In de groepsruimten zijn CO2-meters. Op warme dagen werken wij met een hitteprotocol. Wanneer nodig:

- wordt de verwarming aangezet (winterperiode)
- worden de ramen opengezet
- worden de ventilatoren aangezet (zomerperiode)
- wordt de buitendeur opengezet.

3.10. Groepsafspraken Buitenschoolse Opvang

Risico: een kind is niet bekend met de groepsregels en hierdoor ontstaat een ongeval of gevaarlijke situatie.

Maatregelen om dit te voorkomen:

- De KiVa-afspraken vanuit onderwijs gelden ook tijdens de BSO-tijd
- Binnen lopen we rustig, buiten mogen we rennen
- We zitten als we eten en drinken
- Als een kind iets heeft wat ik ook wil dan vraag ik het, spullen laten we heel
- We luisteren naar elkaar en laten elkaar uitspreken, we spreken rustig en zachtjes
- We luisteren naar elkaar en helpen elkaar
- We doen elkaar geen pijn, we behandelen elkaar met respect
- We maken het goed als we ruzie hebben gehad
- De zadelstoelen zijn van de pedagogisch professionals
- Als we ergens mee hebben gespeeld dan ruimen wij het na gebruik op
- Wij mogen niet in de teamkamer komen

3.11. Sociale veiligheid

Risico: kinderen voelen zich niet veilig door pestgedrag, buitensluiten, grensoverschrijdend gedrag of onduidelijke omgangsvormen.

Op de BSO vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich gezien, gehoord en begrepen voelt. Een sociaal veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor spelen, ontwikkelen en ontspannen. Binnen ons kindcentrum sluiten we aan bij de KiVa-aanpak die ook binnen het onderwijs wordt gebruikt. Hierdoor ervaren kinderen dezelfde verwachtingen en omgangsvormen tijdens school- en BSO-tijd.

Maatregelen om dit te voorkomen:

- Wij werken vanuit de kernwaarden respect, vertrouwen en samenwerking.
- De KiVa-afspraken gelden ook tijdens de BSO.
- Pedagogisch professionals hebben een actieve, zichtbare rol binnen de groep en houden toezicht op de interacties tussen kinderen.
- We stimuleren kinderen om naar elkaar te luisteren, rekening met elkaar te houden en elkaar te helpen.
- Pestgedrag, buitensluiten, discriminatie, agressie en ander grensoverschrijdend gedrag worden direct besproken en aangepakt.
- Conflicten tussen kinderen worden begeleid door een pedagogisch professional, waarbij kinderen worden geholpen om samen tot een oplossing te komen.
- Kinderen weten bij welke pedagogisch professional zij terecht kunnen wanneer zij zich onveilig voelen of ergens mee zitten. Dit is in de meeste gevallen de mentor van het kind.
- Bij signalen van structurele sociale onveiligheid worden ouders geïnformeerd en wordt gezamenlijk gekeken welke ondersteuning nodig is.

- Bij zorgen over de veiligheid of ontwikkeling van een kind handelen wij volgens de geldende protocollen en de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.
- Nieuwe kinderen worden tijdens de wenperiode actief begeleid, zodat zij zich veilig en welkom voelen in de groep.

Door deze werkwijze creëren wij een omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen zijn, sociale vaardigheden kunnen oefenen en zich veilig voelen om te spelen, te leren en zich te ontwikkelen.

4. Verbeteren veiligheid en gezondheid

Een goed verbeterproces is van belang voor de kwaliteit, veiligheid en gezondheid binnen Catent Kinderopvang. Een continu verbeterproces ziet er in de praktijk als volgt uit: plannen (opstellen en implementeren), doen, checken (evalueren), en actualiseren. Centrale afspraken over kwaliteitszorg, bewaking en verbetercyclus zijn opgenomen in het algemene Veiligheid-en Gezondheidsbeleid. Tijdens een verbetercyclus worden er ook locatie-specifieke afspraken gemaakt en taken verdeeld.

Het onderwijs- en BSO-team evalueren minimaal één keer per jaar de invulling van het Veiligheid- en gezondheidsbeleid en ondernemen wanneer nodig verbeteracties. De evaluatie is telkens de start van een nieuwe verbetercyclus; zo wordt de uitvoering ook actueel gehouden. Per kwartaal worden tijdens een teamoverleg specifiek beleid en protocollen besproken.

4.1. Kwaliteitszorg

De directeur en de BSO-coördinator zijn verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg binnen het Kindcentrum. Dit doen zij door periodiek samen het huidige veiligheids- en gezondheidsbeleid door te nemen/ te evalueren en aan te vullen waar nodig. Jaarlijks bespreekt het BSO-team de grote en kleine risico's en legt de afspraken vast. We maken indien nodig een verbeterplan en maken afspraken binnen welke tijd dit gebeurt. De volgende jaarlijkse bijeenkomst wordt er terug gekeken naar de eerdere risico's en of de verbetering is uitgevoerd.

4.2. Verbetercyclus

Kinderopvang Catent maakt gebruik van de Verbetermeter. De Verbetermeter is een snelle en duidelijke tool om de klanttevredenheid van ouders te meten. Ouders kunnen hun mening en feedback geven op verschillende onderdelen van de kinderopvang. Deze resultaten worden besproken binnen het BSO-team. Door de directie en coördinator wordt er focusplan van aanpak gemaakt voor het verbeterproces. Het plan wordt besproken met het team en met de oudercommissie.

Op deze manier wordt het proces goed gemonitord. Wanneer de deadline van een afspraak is bereikt, dan bekijken we als team of het doel is behaald.

4.3. Overleg

Het BSO-team heeft elke 6 tot 8 weken een vergadering samen met de directeur. De vergadering wordt geleid door de coördinator. We bespreken hier ook het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Een ruime tijd van tevoren wordt de vergadering aangekondigd en heeft iedereen de tijd om (vraag)stukken in te brengen. Deze worden verzameld en stap voor stap besproken in de vergadering. Structurele stukken die terugkomen in de vergaderingen zijn mogelijke incidentmeldingen en nieuwe bijzonderheden van kinderen. Deze stukken worden besproken, zodat elke medewerker op de hoogte is van belangrijke veranderingen rondom (sociale)veiligheid van de kinderen. Wanneer er een beleidsstuk verandert, wordt deze ook besproken in de vergadering. Zo zorgen we er samen voor dat het beleid up-to-date blijft en dat alle collega's dit beleid kennen. Van de vergadering worden notulen en een actiepuntenlijst geschreven. Deze wordt gedeeld in Sharepoint.

5. Gezondheid

Bij onze kinderopvang bieden wij naast een veilige ook een gezonde omgeving. Actief bezig zijn en plezier hebben, staan bij ons centraal. Daarom gaan we elke dag naar buiten.

Gezonde voeding is een belangrijk onderdeel van onze aanpak. We geloven dat het aanleren van gezonde gewoonten op jonge leeftijd grote voordelen heeft voor de toekomst. De jongste kinderen ontdekken spelenderwijs wat gezond is. Met de oudere kinderen praten we over het maken van verstandige keuzes tijdens het eten en waarom dat zo belangrijk is.

Elke dag bieden we vers fruit en gezonde tussendoortjes aan. Ook tijdens de broodmaaltijden zijn er diverse gezonde opties. De kookactiviteit die wordt aangeboden heeft ook een gezond karakter. Ons doel is om uw kind een gezonde en blijde tijd bij ons te laten beleven.

Medische bijzonderheden, allergieën en medicijnverstrekking

Binnen de BSO kunnen kinderen aanwezig zijn met medische bijzonderheden, allergieën of een behoefte aan medicijnverstrekking. Om de veiligheid en gezondheid van deze kinderen te waarborgen werken wij volgens de protocollen *Medicijnverstrekking*, *Allergieën* en *Medisch Handelen* van Catent Kinderopvang. In deze protocollen staat beschreven welke afspraken worden gemaakt met ouders, hoe bijzonderheden worden vastgelegd en welke verantwoordelijkheden medewerkers hebben. De protocollen zijn beschikbaar voor alle medewerkers en worden gevolgd wanneer dit van toepassing is.

Bij kinderen met specifieke medische risico's of allergieën worden locatie-specifieke afspraken vastgelegd en gedeeld met de betrokken pedagogisch professionals. Dit is altijd terug te lezen in het ouderportaal.

5.1. Duurzaam en gezond

Binnen ons Kindcentrum hebben wij afspraken over duurzaamheid:

- Het uitdoen van verlichting wanneer een ruimte niet gebruikt wordt.
- De verwarming in een lokaal is alleen aan wanneer het lokaal gebruikt wordt.
- De buitendeuren zijn in de herfst- en winterperiode zoveel mogelijk gesloten zodat er niet onnodig warmteverlies plaatsvindt.
- We scheiden papier, plastic, gft- en restafval.

Het gezondheidsbeleid is terug te zien in de eet- en drinkmomenten. De kinderen kunnen kiezen uit een ruim aanbod aan fruit, groente en drinken. Denk hierbij aan meerdere soorten (seizoensgebonden) fruit en groenten en water of melk.

Ons beweegbeleid wordt vormgegeven door de buiten speelmomenten in ons dagritme op te nemen. De kinderen hebben altijd de keus bij het vrijspelen om vrij te bewegen op het groene schoolplein. We doen ook spelletjes en workshops buiten en in de gymzaal.

De regel is dat we geen gebruik maken van televisie of andere schermen tijdens de BSO.

Er zijn uitzonderingen. Bij langere tijd slecht weer of andere bijzondere redenen, kan er gekozen worden om toch een film aan te zetten. Dit gebeurt altijd incidenteel en de pedagogisch professional kijkt bewust mee met de kinderen vanuit betrokkenheid en aanwezigheid.

De afspraken over hygiëne zijn:

- We werken volgens het hygiënebeleid van Catent Kinderopvang.
- In ieder geval: handen wassen:
 - na het toiletbezoek
 - na het buitenspelen
 - voor het eten en
 - wanneer de kinderen meedoen aan een kookactiviteit.

Hoofdstuk 6 Plan van aanpak

Plan van aanpak

Onderwerp	Wie verantwoordelijk	Deadline	Gedaan op	Waar terug te vinden (In een verslag, notulen, etc)
Centraal V&G beleid en Locatie specifieke veiligheidsbeleid bespreken met het team.	Lisanne	31-03-2026	12-02-2026	In vooroverleg verslag
Acties komend vanuit de risico-inventarisatie veiligheid bespreken met het team.	Lisanne	30-04-2026	12-03-2026	In vooroverleg verslag
Locatie specifieke veiligheidsbeleid bespreken met de oudercommissie.	Christie	Eerste overleg	11-05-2026	OC vergadering notulen
Ouders informeren over het locatie specifieke veiligheidsbeleid.	Christie	Eerste overleg	7-07-2026	Nieuwsbrief naar ouders
Veiligheids-en Gezondheidsbeleid planning opnemen in jaarplanning.	Lisanne	31-03-2026	31-03-2026	Zie jaarplanning